

EWALUACYJNY RAPORT KOŃCOWY BENEFICJENTA PROJEKTU EUROPEJSCY specjaliści

Udział w mobilności był dla mnie wielkim życiowym doświadczeniem. Z uwagi na jego wieloetapowy i wielowymiarowy charakter wpłynął on, w bardzo pozytywny i budujący sposób, na mój rozwój osobisty zarówno w sferze zawodowej jak i kulturowej. Poszerzył moje horyzonty myślowe i otworzył mnie na nowe doświadczenia związane z kontaktem z ludźmi zarówno w płaszczyźnie zawodowej jak i prywatnej. Umożliwił mi zdobycie nowych umiejętności zarówno z zakresu nauczania języka angielskiego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych jak również współpracy i współdziałania w zespole. Pobudził moją kreatywność i zmotywował do nieszablonowego działania. Jego wymiar społeczny i etnograficzny umożliwił mi poznanie nowych ludzi spoza własnego obszaru językowego i doświadczenia multikulturowości poprzez pobyt w stolicy Irlandii. Pozwolił mi także na prezentowanie naszej, polskiej kultury za granicą.

Będąc członkiem projektu EUROPEJSCY SPECJALIŚCI poszerzyłem swoją wiedzę na temat wprowadzenia i praktycznego zastosowania metod i technik nauczania języka angielskiego. Obejmowała ona zagadnienia prowadzone w formie warsztatów. Były to m.in.: motywowanie i stymulowanie uczniów do uczenia się, kreatywne i innowacyjne techniki nauczania w pracy z uczniami oparte o metodykę nauczania i najnowsze badania naukowe w zakresie nauczania języków obcych, poznanie różnych strategii nauczania, praca zespołowa, indywidualizowanie procesu nauczania języka angielskiego, użycie nośników cyfrowych, filmów, multimediów i ICT w pracy z uczniem, gry, quizy i inne zabawy językowe, drama i wchodzenie w rolę, praktyczna wymowa: fonemy, akcent, intonacja, nauczanie wielopoziomowe, tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informatyczno-komunikacyjnej, wprowadzanie konceptu CLIL na lekcjach, wykorzystanie opowieści, bajek, piosenki, rymów, i recytacji w nauczaniu języka angielskiego, przedstawienie zagadnień gramatyki języka w zabawny i wesoły sposób, poznanie charakterystyki ucznia i jego potrzeb, w tym: style uczenia się, różne typy inteligencji i osobowości, rozwijanie własnych kompetencji językowych, ewaluacja i refleksja nad pracą własną i dostosowaniem się do potrzeb nauczycielskich, poznanie sposobów samorozwoju językowego, poznanie języka, życia codziennego i kultury współczesnej Irlandii, poznanie irlandzkiego systemu edukacyjnego. Mobilność umożliwiła mi poszerzenie swojej wiedzy na temat najnowszych metod i form nauczania języka angielskiego z użyciem technologii informatyczno-komunikacyjnych. Dzięki niej wymieniałem się wiedzą i doświadczeniem na temat pracy nauczyciela z innymi nauczycielami pochodzącymi z innych krajów i środowisk kulturowych. Zdobyłem wiedzę z zakresu umiejętności motywowania uczniów do nauki języka angielskiego. Zdobyłem wiedzę z zakresu używania różnych strategii nauczania dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Poszerzyłem wiedzę i umiejętności w dziedzinie stosowania metod aktywizujących podczas prowadzenia zajęć języka angielskiego. Wiedza ta obejmowała m.in. zastosowanie gier językowych, pracy w grupach i parach, stosowanie utworów muzycznych, opowiadań, kooperacyjnego nauczania, stosowania komputerów i urządzeń telekomunikacyjnych w nauczaniu języka angielskiego. Zdobyłem wiedzę dotyczącą nowoczesnych metod nauczania kluczowych kompetencji językowych. Poszerzyłem swoje umiejętności w zakresie nauczania gramatyki języka angielskiego, słownictwa, wymowy, czytania, słuchania i mówienia za pomocą używania ćwiczeń aktywizujących. Wzbogaciłem swoją wiedzę na temat rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia. Zrozumiałem koncept CLIL, czyli metodę

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018

zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego. Zdołyłem wiedzę dotyczącą planowania i przygotowywania zajęć lekcyjnych w oparciu o źródła internetowe, włączając w to zasoby Google, Gmail i inne platformy cyfrowe. Zdołyłem dodatkowe umiejętności w tworzeniu prezentacji multimedialnych, blogów i sposobów dokumentowania swojej pracy za pomocą komputera. Poszerzyłem umiejętności związane z samooceną nauczyciela. Zdołyłem wiedzę z zakresu tworzenia i modyfikowania programów nauczania oraz innowacji pedagogicznych zgodnie z trendami stosowanymi w krajach UE w zakresie nauczania języka angielskiego oraz CLIL. Poszerzyłem kompetencje w dziedzinie dzielenia się wiedzą w zakresie efektywnych technik nauczania. Poznałem sposoby stosowania w pracy z uczniami efektywnych i innowacyjnych metod, form, strategii nauczania. Ćwiczyłem tworzenie materiałów dydaktycznych przy użyciu technologii komputerowej oraz sposoby ich publikacji w Internecie. Wykorzystywałem platformy edukacyjne i zasoby Google i Gmail w zakresie: komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i udostępniania materiałów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych m.in. przez dokumentowanie działań związanych z mobilnością. Tworzyłem prezentacje multimedialne z wykorzystaniem multimediów. Zdołyłem wiedzę na temat irlandzkiego systemu edukacji oraz kultury i historii tego państwa. Rozwinąłem własne umiejętności w zakresie języka angielskiego.

Moje najważniejsze doświadczenia podczas mobilności związane były ze zdobywaniem umiejętności swobodnego komunikowania się i poruszania w państwach anglojęzycznych. Dzięki nim poznałem nauczycieli języka angielskiego pochodzących z innych państw i nawiązałem z nimi kontakt. W komunikacji z nimi często wykorzystywałem nowoczesne technologie komunikacyjne. Poznałem pozytywne i negatywne aspekty życia w Irlandii. Poznałem geografię, kulturę, historię i język tego obszaru językowego. Zdołyłem znajomość reguł zachowania obowiązujących w Irlandii. Rozwinąłem umiejętności językowe związane z poznaniem "żywego" języka angielskiego. Obejmowały one poprawne zrozumienie gestów, intonacji, melodii języka osób posługujących się językiem angielskim w Irlandii oraz wielu innych nacji zamieszkujących ten kraj. Uczyłem się języka angielskiego poprzez akwizycję językową. Program socjalny umożliwił mi udział w licznych wycieczkach do muzeów i ważnych miejsc z punktu widzenia historycznego, dzięki czemu poznałem kulturę i historię tego państwa.

Dzięki mobilności zdołyłem doświadczenie w zakresie planowania własnej pracy i pracy innych osób związanej z organizowaniem projektów i akcji o wymiarze edukacyjnym, kulturalnym i społecznym. Umożliwiło mi ono wdrażanie i ewaluację zaplanowanych działań projektowych i współpracę działających grup zadaniowych członków zespołu. Dzięki podjętym działaniom doświadczyłem umiejętności efektywnej autoprezentacji i motywowania innych do współpracy a także kompetencji w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości realizowania pomysłów edukacyjnych na forum międzynarodowym i szkolnym potrzebnych do realizowania zadań projektu.

Udział w mobilności dał mi okazję do poszerzenia swoich kompetencji matematycznych i naukowotechnicznych, cyfrowych, umiejętności uczenia się, kompetencji społecznych i obywatelskich. Rozwinął moją inicjatywę i przedsiębiorczość jako nauczyciela oraz wzbogacił moją świadomość i ekspresję kulturową.

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018



Zaangażowanie podczas realizacji projektu Europejscy Specjaliści

- Tworzenie dokumentów związanych z mobilnością oraz tłumaczenie ich na język angielski,
- Prowadzenie cyklu zajęć z podstaw języka angielskiego dla nauczycieli biorących udział w mobilności, które miały na celu nauczenie podstaw komunikacji werbalnej za granicą,
- Tworzenie materiałów potrzebnych do prowadzenia szkoleń,
- Ewaluacja szkoleń,
- Sporządzanie raportu z efektów szkoleń,
- Prowadzenie warsztatów przedstawiających poznane w Irlandii metody kształcenia języka angielskiego,
- Prowadzenie lekcji pokazowych dla uczniów ZSA prezentujących mobilność w Irlandii ze szczególnym uwzględnieniem poznanej tam sfery kulturowej, historycznej i językowej,
- Współprowadzenie warsztatów metodyczno - językowych dla przyszłych nauczycieli języka angielskiego oraz dla nauczycieli akademickich na Akademii Pomorskiej w Słupsku prezentujących poznane podczas mobilności nowoczesne metody nauczania i sposób zarządzania projektem unijnym,
- Wykorzystywanie cyfrowych metod komunikowania się podczas przygotowania i realizacji projektu,
- Wykorzystywanie poznanych metod kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem CLIL oraz narzędzi informatycznych do prowadzenia zajęć języka angielskiego w macierzystej placówce szkolnej,
- Utrzymywanie cyfrowego kontaktu na grupie społecznościowej z nauczycielami biorącymi udział w szkoleniu w IH Dublin i dzielenie się z nimi spostrzeżeniami z pracy zawodowej,
- Utrzymywanie kontaktu z natywnym językiem angielskim dzięki poznanej za granicą osobom z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi służących do komunikowania się na odległość,
- Pozyskanie i wykorzystanie zasobów cyfrowych związanych z nauczaniem języka angielskiego dzięki uczestnictwu w kursie językowym w Irlandii,
- Dokonanie auto ewaluacji pracy własnej jako nauczyciela języka angielskiego,
- Poszerzenie horyzontów kulturowych dzięki przebywaniu w multikulturowym środowisku,
- Prezentowanie i przekazywanie polskiej kultury za granicą.

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w Słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018